

ACCOMPAGNEMENT POUR LA MISE EN PLACE D'UNE AMBIANCE MONTESSORI EN CLASSE.

"J'ai envie de répondre aux besoins de chacun de mes élèves, mais je ne sais pas comment m'y prendre."

"L'autonomie, oui, mais dans quelles conditions ?"

"Une classe à cours triple, ça me fait peur."

"Pourquoi Montessori ?"

Vous êtes déjà en recherche active sur le fonctionnement cognitif et affectif de l'enfant et vous voulez un accompagnement concret pour mettre en place, dans votre classe, un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement de l'enfant ?

Ateliers des pépites propose, à votre équipe, un accompagnement pour vous aider à faire évoluer vos pratiques et votre regard sur l'apprentissage et le développement de l'enfant.

Nous proposons une initiation et une sensibilisation à l'ambiance et au matériel Montessori. A la lumière des sciences cognitives, nous développerons les intérêts pédagogiques de cette ambiance, les compétences développées et le suivi des apprentissages.

Vous trouverez dans les documents suivants le contenu des modules que nous proposons.

(Ils sont dissociables, mais par un souci de cohérence, ils sont à suivre dans l'ordre indiqué.)

Module 1 : «Montessori et les sciences cognitives. »

Module 2 : « Changer sa pratique, oui mais comment ? »

Module 3 : « Introduction aux activités pratiques et sensorielles »

Module 4 : « Début des activités mathématiques »

Module 5 : « Début des activités de langage, lecture et écriture »

MODULE 1 (5H)

MONTESSORI ET LES SCIENCES COGNITIVES.

- 1 L'approche de l'apprentissage par Maria Montessori.
2. Ce que nous disent les sciences cognitives.
3. Quel lien avec les nouveaux programmes ?
4. Et dans votre école ? Pour démarrer : Réflexion en équipe

MODULE 2 (5H)

CHANGER SA PRATIQUE, OUI MAIS COMMENT ?

1. Changer sa relation à l'enfant
2. Démarrer par étapes
3. Accompagner les enfants vers l'autonomie
4. Suivre et accompagner les apprentissages

MODULE 3 (6H)

INTRODUCTION AUX ACTIVITÉS PRATIQUES ET SENSORIELLES

1. Le temps de regroupement : un vrai temps d'apprentissage...
2. Présentations de quelques activités pratiques
3. Présentations de quelques activités sensorielles
4. Entraînement et manipulation

MODULE 4 (6H)

LE DÉBUT DES ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES

1. Repères théoriques : Comment soutenir l'intuition mathématiques chez le jeune enfant ?
2. Présentation des premières activités mathématiques :
 - Préciser les intuitions de 1 A 10
 - Le système décimal
 - Les opérations
3. Entraînement et manipulation (2h)

MODULE 5 (6H)

DÉBUT DES ACTIVITÉS DE LANGAGE, LECTURE ET ÉCRITURE

1. Repères théoriques : Les grands principes de la lecture
2. Présentations d'activités :
 - Du langage oral vers la lecture
 - L'écriture : Préparer le geste de l'écriture
3. Entraînement et manipulation (2h)