

ATELIERS DES pépites

EVEILLER, EXPÉRIMENTER, SE RÉALISER AVEC MONTESSORI

Chers parents

Vous avez inscrit votre enfant à un atelier "Découverte".

Voici un guide pour mieux comprendre les objectifs de ce stage.

Aux **Ateliers des pépites**, nous ne proposons pas d'animation à proprement parler, mais plutôt un **accompagnement** en douceur. Nous sommes là pour montrer aux enfants comment fonctionnent les activités, pour les guider sur le chemin des apprentissages avec **bienveillance**.

Les objectifs principaux de ce stage sont de **stimuler et développer l'autonomie, la confiance en soi, le bien être de votre enfant**.

Déroulement d'un atelier

Un temps pour soi.

Les enfants arrivent et enlèvent leurs chaussures. *"Je me mets à l'aise, je me sens accueilli comme chez moi."*

Grâce à un tableau des émotions, ils indiquent comment ils se sentent. *"Je parle de moi, j'apprends à me connaître."*

Un temps en groupe pour se recentrer.

Assis en cercle, nous nous disons bonjour. *"Je fais attention aux autres."*

Nous faisons des petits exercices de pleine conscience et de concentration (braingym). *"Je me concentre sur mon corps."*

Un temps d'activités de manipulation.

Nous présentons individuellement le matériel aux enfants en fonction de leurs envies, de leurs besoins. Les activités sont artistiques (dessin libre...), réelles (nettoyer une table...), tournées vers la nature (prendre soin des plantes...), tournées vers les apprentissages (compter, reconnaître des sons...). *"Je m'entraîne autant que je veux, j'aide les copains, je cherche, je me trompe, je manipule, je me fais plaisir, j'observe, je prends mon temps..."*

Un temps en groupe pour terminer ensemble.

Assis en cercle, chacun peut exprimer ce qu'il a aimé, ce qu'il a appris... *"J'apprends à me connaître, à repérer ce qui me plaît, ce que je sais faire."*

Nous nous disons au revoir.

Contenu des activités :

Les activités proposées sont regroupées ainsi :

- Des activités de **vie pratique**, qui perfectionnent la coordination des gestes, la motricité fine (coordination main/œil), et donc la persévérance et l'autonomie.
- Des **activités sensorielles**, qui stimulent les sens et les affinent, participent à la construction de la pensée organisée et logique, afin de percevoir la réalité de manière plus juste et plus fine.
- Des activités de **langage, d'écriture et de lecture** grâce auxquelles l'enfant construit sa vision du monde puis apprend à exprimer sa pensée.
- Des activités **de mathématiques**, qui permettent à l'enfant de cheminer de l'expérience matérielle et concrète vers l'abstraction d'un concept.
- Des activités **d'éveil** (géo, sciences...)

Côté pratique...

Afin de favoriser l'**ambiance feutrée et l'autonomie** des enfants, voici quelques détails pratiques.

Merci de prévoir :

- Un gobelet marqué qui restera au local.
- Une paire de chaussons ou de ballerines que l'enfant ramène à chaque séance.
- Un tablier en tissu
- Une tenue dans laquelle l'enfant se sente à l'aise et qui permette l'autonomie (passage aux toilettes par exemple...). Evitez donc les salopettes ou vêtements qu'il ne sait pas mettre seul.

Nous souhaitons à votre enfant une belle expérience sensorielle et personnelle !

Hélène, Marie et Nathalie